THE OU CAFE PHILO

COMPTE RENDU n° 26

Mardi 29 mai 2018

Nombre de personnes présentes : 6

THEMES PROPOSES:

- Peut-on former à l'esprit critique ?
- Quel est le rôle de l'éducation ?
- L'Art peut-il se passer d'une maîtrise technique ?

Thème retenu:

- Quel est le rôle de l'éducation ?

Points principaux évoqués :

- L'éducation est la transmission d'un savoir, d'un "savoir vivre", d'un "savoir être", facilitant le vivre ensemble dans la société (les "bonnes manières")
- C'est une notion immatérielle
- Apprentissage des règles de vie en société, au sein d'un groupe social
- Transmission des valeurs de l'éduquant à l'éduqué dans le respect des valeurs universelles (respect de la vie)
- Education Nationale / Instruction Publique
- L'instruction civique est une éducation sociale qui est plus de la responsabilité des enseignants
- L'éducation morale relève davantage de la responsabilité des parents
- L'éducation est innée chez les animaux. Elle est génétique. C'est une transmission de l'instinct pour assurer la survie de l'espèce.
- Transmission des techniques ; éducation à l'utilisation des outils par le mimétisme
- Le fait d'apprendre un geste particulier donne une méthode pour s'intégrer dans un environnement
- Education sentimentale
- Rites de passage ; traditions de prises de risques dans certaines cultures pour s'intégrer dans le groupe en fonction de ses capacités et/ou de ses aptitudes;
- L'éducation structure l'individu pour structurer le groupe. (question de survie pour le groupe)
- Le système social se structure avec l'éducation ; cela entraîne des contraintes.
- L'éducation peut ne pas être bienveillante (systèmes totalitaires, Al Qaida, quartiers difficiles)
- L'éducation devrait apporter du bien à l'homme mais il peut y avoir détournement au profit de quelques uns, par désir de dominer, de prendre l'ascendant sur un autre groupe
- L'éducation développe une forme de morale, instituant des règles communes
- C'est une programmation génétique qui fait partie de la survie de la race.