

THE OU CAFE PHILO

COMPTE RENDU n° 177

31 août/1^{er} septembre 2021. Nombre de personnes présentes : 9 en terrasse, 3 par Skype.

THEMES PROPOSES :

- Lorsque donc quelqu'un te met en colère, sache que c'est ton jugement qui te met en colère. Epictète, école stoïcienne / 50-126.
- Plus on s'est trompé dans sa vie, plus on donne de leçons. Gilles Deleuze, philosophe français 1925-1995.

THEME RETENU : **Plus on s'est trompé dans sa vie, plus on donne de leçons.**

POINTS PRINCIPAUX EVOQUES :

- Reconnaître qu'on s'est trompé est plutôt positif
- Donner des leçons peut signifier : donner des conseils pour éviter que les autres commettent des erreurs, leur indiquer le chemin
- Si on a subi les conséquences, on peut transmettre la façon de lutter pour ne pas succomber à des addictions graves pour la santé
- Cela peut satisfaire un certain ego, de se sentir supérieur à celui à qui on donne des leçons
- Donner des leçons peut s'avérer vain dans la mesure où chaque personne, par ses différences de culture, d'éducation, de caractère etc., ne pourra faire siens les conseils prodigués (NB : « L'expérience est une lanterne accrochée dans le dos, qui n'éclaire que le chemin parcouru. » Confucius)
- Certains, par leur mise en lumière particulière : politiques, banquiers, artistes, scientifiques etc. ont propension à donner des leçons qui peuvent s'avérer inappropriées par la suite
- Certaines personnes âgées aiment donner des leçons aux plus jeunes pour qu'ils ne fassent pas les mêmes erreurs qu'elles ; il est à remarquer qu'elles sont rarement écoutées
- Les parents essaient, même et surtout s'ils ont commis des erreurs, d'intervenir dans le choix des relations de leurs enfants
- S'il est difficile que les autres suivent les leçons préconisées, il peut être utile de leur donner les outils nécessaires (savoir analyser différentes situations par ex.) pour leur permettre d'éviter certains écueils
- Il est possible de donner des leçons sans savoir que la réalité vécue n'est pas la bonne (Cf. le film « La vie est un long fleuve tranquille » : les bébés ont été échangés)
- Certains gouvernements, après s'être beaucoup trompés (Cf. Covid annoncé comme une « gripette », etc.) demandent que leurs directives soient suivies aveuglément et de leur faire confiance
- Celui à qui on donne des leçons peut se demander si la personne qui a fait beaucoup d'erreurs est la plus légitime ; est-ce que le donneur de leçons ne serait pas plus crédible s'il avait lui-même eu une réussite ?
- En poussant le raisonnement à l'extrême, celui qui sort de prison peut aussi donner des conseils pour ne pas se faire prendre...

*Citation : « C'est une imprudence d'écouter trop d'avis, et se tromper au choix. »
Pierre Corneille 1606-1684*